

انسانی اخلاقی اقدار اور فکرِ اقبال

Hassan Baig

Lecturer of Islamic Studies

Department of Islamic Studies, GC University Faisalabad, Sahiwal Campus

Presenter Email: hassan.capricon90@gmail.com

کہ، حضرت ابوالدرداء روایت کرتے ہیں کہ حضور نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

"ما شئ انقل فی میزان المؤمن یوم القیامہ من خلق حسن"

(۳)

ترجمہ: کوئی چیز جو قیامت والے دن مومن کے حساب کے ترازو میں رکھی جائے گی، حسن اخلاق سے زیادہ بھاری نہیں ہو گی۔ امام غزالی اخلاق کی تعریف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"فالخلق عبارة عن هدیة فی النفس راستہ عنہا تصدرا لا فعال بسہولۃ ویسر من غیر حاجۃ الی فکر ورویۃ فان کانت الہدیۃ بحیث تصدرا عنہا الافعال لجمیۃ المحمودۃ عقلا و شرعا سمیت تلک الہدیۃ خلقا حسنا وان کان الصادر عنہا الافعال القبیحۃ سمیت الہدیۃ التی ہی المصدر خلقا سیا"

(۴)

ترجمہ: خلقِ نفس کی اس ہیئتِ راستہ کا نام ہے جس سے تمام افعال بلا تکلیف صادر ہوں گے، اگر یہ افعال عقلاً یا شرعاً عمدہ اور قابل تعریف ہوں تو اس ہیئت کو خلقِ نیک اور اگر برے اور قابل مذمت ہوں تو اس ہیئت کو خلقِ بد کہتے ہیں۔

یعنی انسان کے اخلاق سے ہی اسکی شخصیت کا پتہ چلتا ہے، انسان کا اٹھنا، بیٹھنا، بول چال پہننا، اوڑھنا اسکے اخلاق و تہذیب کی ترجمانی کرتا ہے اور وہ معاشرے میں ایک کامیاب انسان کے طور پر سامنے آتا ہے۔ انسان اپنے اچھے اخلاق کی بنیاد پر نہ صرف دنیا بلکہ آخرت میں بھی کامیابی کی ضمانت حاصل کر لیتا ہے۔

اخلاقی اقدار کے تصور میں علامہ کا موقف بڑا واضح ہے، علامہ محمد اقبالؒ نہ تو دنیاوی درویش کی طرح تھے کہ جن کی زبان ذاکر، دل غافل اور عمل مخالف ہو اور نہ خشک فلسفیوں اور منطقیوں کی طرح شب و روز عقل میں گم رہتے تھے کہ عمل اور اخلاق کا گزر ہی جن کے پاس سے نہیں ہوتا اور نہ ایسے کہ قلم اور کاغذ میں ایسے وابستہ کہ دفتروں کے دفتر سیاہ کرنے میں صرف کر دیں اور نہ ہی ان گمراہ شاعروں کی طرح جو، داد حاصل کرنے کیلئے مارے مارے پھرتے

خلاصہ:

انسان کامل کی سب سے بڑی عبادت یہ ہے، کہ وہ دنیا کو سنوارے اور سچائی کو اہل جہاں میں پھیلائے۔ بری عادات اور رسومات کی بیخ کنی کرے اور اچھے قواعد و قوانین کو لوگوں میں رائج کرے۔ بنیادی طور پر اقبال کا نظام فکر، اصول وحدت پر استوار ہے۔ جہاں مختلف علوم و فنون سے کشید کیا ہوا ہے علم، کل (Whole) میں اگر جذب ہو جاتا ہے۔ وہ ہر کارآمد خیال و نظریے کو جذبے اور فکر کی دھیمی آنچ پر پکانے کے بعد اپنے نظام فکر کا حصہ بنا لیتے ہیں۔ اس ایجابی عمل کے دوران تقلید اور بھیڑچال پر مشتمل فکری اصنام پاش پاش ہوتے دکھائی دیتے ہیں۔ ایسے تمام سلبی تصورات کو ایک قلم سے مسترد کر دیا گیا، جو انسان کی فکری نشوونما میں ستم قاتل بنے ہوئے تھے، جو اقبال کی فکر کا آئینہ روشن اور پائیدار ہے، جو کوئی اس آئینہ میں جھانکے گا وہ اشیاء کے اصل خدوخال اور اقدار کو دیکھے گا۔

کلیدی الفاظ:

بیخ کنی، آئینہ روشن سچائی، ستم قاتل، سلبی تصورات، ایجابی عمل، کشید کیا ہوا علم، نظام فکر اخلاقی تعلیمات اسلام کا ایک اہم عنصر ہے۔ اسلام کی بنیاد اخلاقِ حسنہ پر ہے۔ حضور نبی اکرم ﷺ کے اسوہ حسنہ کو رول ماڈل قرار دیا گیا ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

"وانک لعلی خلق عظیم" (۱)

ترجمہ: بلاشبہ آپ ﷺ عظیم الشان اخلاق کریمہ کے حامل ہیں۔ حضور نبی اکرم ﷺ نے بھی اپنی بعثت کا مقصد بیان کرتے ہوئے فرمایا:

"انما بعثت لاتم حسن الاخلاق" (۲)

ترجمہ: میں حسن اخلاق کی تکمیل کے لیے بھیجا گیا ہوں۔ حسن اخلاق کی اہمیت کا اندازہ اس حدیث پاک سے بھی لگایا جا سکتا ہے

رہیں۔ حکیم الامت حضرت علامہ محمد اقبالؒ عمل کے انسان اور پیکر اخلاقِ حسنہ تھے۔ سوانحی اقبالیاتی ادب کا بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ حضرت اقبال پیکر اخلاقِ کریمانہ کی علمی و عملی صورت تھے۔

اقبال کا تصور اور اخلاقی اقدار:

علامہ محمد اقبال مغربی جامعات میں علم حاصل کرنے ضرور گئے، لیکن مغربی تہذیب اور اخلاق و اثرات ان پر اثر انداز نہ ہو سکے۔ جن آنکھوں میں مدینہ کی چمک اور فکرِ نجف ہو، ان کو تہذیبی فسوں کاری خیرہ نہیں کر سکتی۔ وہ دسترخوانِ علم و اخلاقِ مصطفوی اور مرتضوی پہ بیٹھنے والے تھے، وہ مغرب کے دیوانے نہ تھے، وہ اسی نظامِ اخلاقیات کے معلم و پرچارک تھے۔ کلام و فکر اقبال کا متعدد حصہ اخلاقی حسنہ پر مشتمل ہے۔ فکر اقبال کے دو تصورات ہیں، جو انکی شاعری میں جا بجا ملتے ہیں۔

(1) تصور مردِ مومن

(2) تصور خودی

علامہ اقبال کو اپنے عہد کی شخصیات میں ایک آفاق شاعر کا مقام حاصل ہے۔ اقبال کے تصور اخلاق کا مرکزی نقطہ تصور خودی ہے۔ جس میں انہوں نے چار بنیادی اخلاقی اقدار عشق، فکر، جرات اور حریت کا پیغام دیا۔ انہوں نے استحکامِ خودی، اثباتِ خودی اور خودی کی نفی کو قرآن مجید کی ہدایت کی روشنی میں اسلامی اور مغربی روایات کے مطابق جدید انداز میں پیش کیا۔ اقبال کے تصور اخلاق کی تمام تر اٹھان اور مآخذ دراصل انسان، خدا اور کائنات کے وجود میں آنے سے لیکر بقائے دوام اور آزادی کے تناظر میں ہے۔ اقبال کو انہی فکری، اخلاقی بنیادوں کی بنا پر ممدوح عالم بھی کہا جاتا ہے۔ قرآن کریم، علامہ اقبال کے فلسفہ اخلاق کا بنیادی ذریعہ اور موضوع ہے۔

مزید برآں، انسان پیدائشی طور پر تو صحیح فطرت کا مالک ہوتا ہے لیکن حالت و واقعات اسے اچھا یا بڑا بنا دیتے ہیں، دراصل یہ اسکی مرضی اور ارادہ پر منحصر ہوتا ہے کہ وہ کیا بنا چاہتا ہے۔ فکر اقبال حقیقتاً خدا اور رسول کی تعلیمات پر عمل پیرا ہونے کا نام ہے اور یہی اقبال کا تصور اخلاق ہے۔ اقبال کے نزدیک عمل کرنا خیر ہے اور جمود کا شکار ہونا شر ہے۔ اقبال انسان کو اسلامی تعلیمات میں رنگ کر کامل انسان بنانا چاہتے ہیں۔

ڈاکٹر جاوید اقبال نے اپنی کتاب "افکار اقبال، تشریحات جاوید" اس نقطہ نظر کی یوں وضاحت کرتے ہیں "اقبال اخلاقِ محمدی ﷺ اپنانے پر زور دیتے ہیں کیونکہ آپ ہی وہ کامل نمونہ ہیں جس کا اخلاق اک رول ماڈل کے طور پر اپنایا جاسکتا ہے اور یوں قوموں کے اجتماعی کردار میں حسن و جمال کی کیفیت پیدا کی جاسکتی ہے۔ اس سلسلے میں اقبال اپنی جوانی کا ایک واقعہ بھی بیان کرتے ہیں، جب آپ نے غصے میں آکر کسی بھکاری کو لاٹھی ماری اور آپ کے والد نے نہایت موثر انداز میں آپ کو اخلاقِ محمدی ﷺ اپنانے کی نصیحت کی (۵) "علامہ اقبال فرماتے ہیں کہ "قرآن کریم کے ہر صفحے پر انسان کو مشاہدے اور تجربے کے ذریعے علم حاصل کرنے کی تلقین کی گئی ہے، تاکہ دنیا کے رازوں پر سے پردہ اٹھایا جاسکے۔ چنانچہ قرآن پاک تو صاف الفاظ میں انسانوں کو یہ تعلیم دیتا ہے کہ اگر وہ قوائے فطرت پر غلبہ حاصل کریں تو ستاروں سے بھی پرے جانے کے قابل ہوا جاسکتا ہے۔

علامہ اقبال کے تصور اخلاق میں حرکت و عمل کو بھی خصوصی اہمیت حاصل ہے، کیونکہ جمود کا شکار انسان لا تعلق اور بے حس و حرکت، کمزور خودی کو جنم دیتا ہے اور معاشرے میں یہی بگاڑ اور انتشار ہے جبکہ حرکت و عمل انسان کو بلند مرتبہ بناتا ہے، اس لیے عمل پیرا ہونے والا ایک مزدور اس زمیندار سے ہزار درجہ زیادہ بہتر ہے جو کسانوں پر ستم کرتا ہے۔ جس سے کھیتی ویران ہو جاتی ہے۔

حضرت اقبال فرماتے ہیں:

خواجہ از خونِ رگِ مزدور ساز لعلِ ناب

از جفائے داہِ خدایاں کشت دہقانانِ خراب (۶)

ترجمہ: سالکِ مزدور کی رگوں سے خون کے محل بنا رہا ہے، بڑے زمینداروں کے ستم سے کسانوں کی کھیتی ویران ہے۔ اقبال کا تصور اخلاق دراصل انسان کو نئی آرزوؤں کی تمنا و شوق دلا کر قوم کو بیداری و عزم کا اشتیاق دلانے کی طرف گامزن کرتے ہیں۔

اقبال کی شاعری اور انسانی اقدار:

اقبال مستقبل کے شاعر مانے جاتے ہیں۔ ان کی شاعری میں روشن مستقبل کی جھلک نظر آتی تھی، اقبال نے اپنی شاعری میں نوجوان نسل کو حسن اخلاق کا سبق دینے کا موثر کردار ادا کیا۔ اقبال

نے اپنی شاعری میں نوجوانوں کو بیدار کرنے کیلئے اُن کو اپنے مستقبل کو سنوارنے کیلئے ابھارا، ان کو یقین تھا کہ، نوجوان ہی ان کی آرزوؤں کے چراغ، ان کی امیدوں کے آفتاب و مہتاب ہیں۔

نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشت ویراں سے

ذرا تم ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیز ہے ساقی (۷)

اقبال کے مثالی معاشرے کی نوعیت اور انسانی اقدار:

اپنی شاعری اور فلسفیانہ تحریروں کے ذریعے اقبال ذات، خودی اور خود شناسی کے ذریعے انفرادی اور اجتماعی سطحوں پر، انسان کی رفعت پر، آدمی کے تغیر و تقلب اور فلاح پر مستحکم یقین رکھنے والے کی حیثیت سے سامنے آتے ہیں، جیسا کہ انہوں نے اپنے تصور خودی میں بیان کیا۔ ان کی تعلیمات یہ ضابطہ پیش کرنے میں مدد دیتی ہیں کہ اپنی خودی کو کیسے مستحکم، مضبوط اور بلند کیا جائے اور یہ بھی واضح کر دیا کہ اس خودی کو کونسی شے انفرادی اور اجتماعی سطح پر منتشر تباہ اور تقسیم کرتی ہے۔ 1910ء میں علی گڑھ میں دیے گئے ایک لیکچر میں اقبال فرماتے ہیں، "معاشرہ، اس میں موجود افراد سے کہیں بڑھ کے ہے، یہ اپنی نوعیت میں لا محدود ہے، معاشرہ میں ان گنت نازانیدہ نسلیں بھی موجود ہیں، جو اگرچہ فوری سماجی وژن یا بصیرت کی حدود سے دور ہیں مگر انہیں زندہ کمیونٹی کا اہم حصہ سمجھنا چاہیے" (۸) اس نقطہ کی تشریح کرتے ہوئے علامہ صاحب اپنی تصانیف میں لکھتے ہیں کہ ایک مضبوط اور قومی معاشرہ، ایک حقیقتاً بلند مرتبہ سماجی یا مثالی معاشرہ وہ ہے جو جدید اور تجدید شدہ اسلامی تصورات پر مبنی ہو اور یوں ایک متحد، مستحکم مساواتِ انسانی، مناسب تعلیم یافتہ، اخلاقی طور پر آزاد، تکنیکی طور پر تربیت یافتہ، سائنسی طور پر مستحکم، پر امن اور سماجی طور پر جمہوری ہو۔

جہاں معاشرے کی ترقی کیلئے قابل اور اہل نمائندوں کا ہونا ضروری ہے، وہیں وہاں عوام کی اخلاقی، سماجی اور اقتصادی فلاح جس کا اقبال نے اظہار کیا، اس کا ہونا اتنا ہی ضروری ہے۔ اقبال فرماتے ہیں "کسی قوم کی ریڑھ کی ہڈی اسکی عوام ہوتی ہے انہیں بہتر تعلیم، خوراک اور مناسب رہائش ملنی چاہیے" اپنے وقت کی مسلمان کمیونٹی کے نچلے طبقے کے غربت زدہ حالات اور انکے گرد و پیش پر افسوس کا اظہار کرتے ہوئے وہ سوال اٹھاتے ہیں "کیا ہم نے کبھی ادراک کیا کہ ہماری انجمنوں اور لیگز کا فرض ہے، افراد کو نہیں بلکہ عوام کو

سرخرو کرنا ہے، مسلمان سیاسی کارکن کے سامنے سب سے اہم مسئلہ ہے کہ اپنی کمیونٹی کے معاشی حالات کو کیسے بہتر کرے، یہ اسی کا فرض ہے کہ ہندوستان کی عمومی معاشی حالات کا بغور جائزہ لے اور ان وجوہات کی تحقیق کرے جو انہیں یہاں تک لائیں" اور اخلاقی اقدار کے زوال کا محرک بنیں۔ (۹)

انسانی اخلاقی اقدار کی تاکید و تلقین میں سیاسی مضمرات بھی شامل ہیں، اقبال کے سماجی و سیاسی بیانیے میں یوں خوف پر غالب آنا اور جرأت و حوصلہ کرنے کو بار بار موضوع بنایا گیا، کہ انسان اخلاقی ترقی کے اعلیٰ ترین مقام پر تب پہنچتا ہے جب وہ خوف پر قابو پاتا ہے اسلام کے سٹرکچر کو منظم کرنے والا مرکزی ربط یہ ہے کہ خوف انسانی فطرت کا حصہ ہے اور اسلام کا مقصد آدمی کو خوف سے آزاد کرنا ہے اور یوں اس کی شخصیت کا احساس و ادراک دینا اور طاقت کے طور پر خود اپنی ذات کا شعور دینا ہے۔

اقبال اور نئی نسل:

اقبال کے فکر و فن کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ ان کی توجہ کیا ہے اور اس سے زیادہ کیا ہونا چاہیے اور اسی پر انحصار ہے، حال سے تنگی اور خوبصورت جہان کی تخلیق کے ذریعے کرنے والے کل کی تمنا اور ان کے زندگی کے فلسفہ موضوع ہیں۔ جن کا ذکر ان کی شاعری میں بار بار آتا ہے۔ اس لحاظ سے وہ آج سے زیادہ کل کے یا حال سے زیادہ مستقبل کے شاعر ہیں۔ ان کا مخاطب اپنے سے بڑے بزرگوں اور ہم عمروں سے اتنا نہیں جتنا نئی نسل سے ہے۔ اقبال کو یقین تھا کہ نوجوان ہی ان کی تمنائوں کے چراغ اور امیدوں کے مہکتے ہوئے پھول اور روشن دار سورج ہیں۔ ان کی روشنی میں کم آج اور کل تیز ہوگی اور آپ دارے کل کے راستے اس روشنی سے روشن دار ہونگے۔

ذرا تم ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیز ہے ساقی اس سے پہلے کے اس میں اقبال کے ناپنے اور جانچنے کی نوعیت کا جائزہ لیا جائے تو یہ بہتر معلوم ہوتا ہے کہ اقبال کے پیغام زندگی کا جامع سا تذکرہ کر دیا جائے اس کے لیے اس کا پیغام زندگی ہی دراصل سے ان کے تعلق کو پڑھتا ہے۔ اس میں دو راستے ہیں، کہ اقبال ایک انقلابی فکر کا نام ہے۔ ان کا دیکھنے کا انداز، یہ تھا کہ انقلاب کی دوڑ سے بھرپور زندگی قوموں کی زندگی اور فنا کی ضمانت اور بہترین دور سے محروم زندگی، موت کا پیغام ہوتی ہے۔

جس میں نہ ہو انقلاب، موت ہے وہ زندگی

اسے ایک علیحدہ سے بہت عجیب طرح کی راحت و آرام اور سکون دیتا ہے۔

روح امم کی حیات کشمکش انقلاب (۱۰)

زندگی کا یہ انقلاب کسی وقتی پہچان یا جذباتی طوفان کا پیش خیمہ ہیں اور یہ اسی سوچ اور فکر و عمل کا نتیجہ ہوتا ہے۔ ایسی خبریں اور سوچ فکر، جو اپنی دنیا آپ بناتا ہے اپنے طور پر خوبصورت بناتی ہے اور زندگی میں بہت ترقی ہوتی ہے۔ قوموں کا شوق اور چاہت آواز اسی پر فکر و عمل سے تحریر ہے۔

ندرت فکر و عمل کیا شے ہے، ذوق انقلاب

ندرت فکر و عمل کیا شے ہے ملت کا شباب

ندرت فکر و عمل سے معجزات زندگی

ندرت فکر و عمل سے سنگ خار اللہ ناب

یہ محبت کی حرارت، یہ تمنا، یہ نمود

فصل گل میں پھول رہ سکتے نہیں زیر حجاب (۱۱)

یہ ترقی کا شوق یا چیزوں کی فکر و عمل انسان کے مہارت میں ہے اس کی روح میں ان چیزوں کا جمود نہیں ہو سکتا، اس کو ہر چیز کو پانے میں قدرت و آسائش ملتی ہے یہ ترقی کی دوڑ زندگی کو مختصر اور ختم ہونے والی صفت میں سے ہے۔ اس کے چہرے کبھی ایک سے نہیں رہتے نہ ہی اس کے رنگ ایک سے رہتے ہیں، یہ بدلتے رہتے ہیں، لیکن انسان کی روح کبھی فنا نہیں ہوتی اس روح کا دوسرا نام "چراغ مصطفوی علیہ السلام" اور برداشت ہے، جو خودی، تزکیہ و تصفیہ سے دستیاب ہوتی ہے۔ بد اخلاقی، شراب جیسی اور ناپاک چیزیں یا شیطان سے ہمیشہ نہ رہنے والی، اس کا نصیب ہے۔ وفا کرنے، سخت کوشش اور بڑھکتی ہوئی مزاج و شور انگیز اس کے اندر ہے۔ وہ اس اپنے اندر بسنے والے راز سے بالکل غافل ہے، کہ رب لم یزل نے کیسے کیسے اسرار و دقائق سے اسکو مزین کیا ہے۔ مزید برآں، قوموں کی زندگی میں سکون میں نہیں، بلکہ سکون پانے کی تڑپ ہے، سکون، اس کی نظر میں دھوکہ دینے کے مترادف ہے، جبکہ یہ موت کا ایک حصہ ہے، اس روح کو اسی چیزوں میں لذت ملتی ہے اور یہ اس میں سفر کرنا چاہتا ہے اپنی بھول بھلیوں میں الجھ کر پھر اس غلطی کو صبح کرنا، اور بنی ہوئی بات کو بگاڑ دینا اور پھر اس میں تڑپنا، جلنا

حیات شعلہ مزاج و غیور و شور انگیز
سرشت اس کی ہے مشکل کشی جفا طلبی
اسی کشاکش پیہم سے زندہ ہیں اقوام
یہی ہے راز تب و تاب ملت عربی (۱۲)

تڑپتا ہے ہر ذرہ کائنات

ٹھہرتا نہیں کاروان وجود

کہ ہر لحظہ تازہ ہے شان وجود

بہت اس نے دیکھے ہیں پست و بلند

سفر اس کو منزل سے بڑھ کر پسند

الجھ کر سلجھنے میں لذت اسے

تڑپنے پھڑکنے میں راحت اسے (۱۳)

یہ چیزوں کو پانے کی فکر ہے یا یہ وہ شوق جسکی کارکشائیوں کا ذکر اقبال ادھر بار بار بیان کرتے ہیں۔ ان کے اسی پختہ ایمان کا جزلائفیک ہے کہ زندگی روکی ہو، ہمیشہ کی نہیں یہ بجلی کی طرح ایک دم ختم ہونے والی ہے اور اقبال اپنے خوبصورت لفظوں میں اسے لکھتے ہیں، کہ زندگی کو اگر احسن انداز اور کامل ایمان کے ساتھ گزارا جائے یہ جو انمردو باہمت ہے، لیکن اگر انسان خود کچھ نہ کرے، زندگی کو لہو لعب میں گزارے اور یہ خیال کی حد تک سوچ اپنائے رکھے کہ اسے کیسے بہتر کرنا ہے تو ایسا ممکن نہیں، اسکو بہتر کرنے کے لیے سخت محنت اور جان کی بازی لگانا پڑتی ہے، تب جا کر گوہر مقصود ہاتھ میں آتا ہے۔

بزم میں شعلہ نوائی سے اجالا کر دیں

اہل محفل کو دکھا دیں اثر صیقل عشق

سنگِ امروز کو آئینہ فردا کر دیں

پھر اک زمانے نے دیکھا کہ اقبال کی دعا حرف بہ حرف قبول ہوئی، وہ اسکا سہارا لئے دشت و صحرا میں اک سایہ دار درخت بن گئے، ان کی شہرت آفتاب بن کر آسماں پر نمودار ہوئی اور نہ صرف اپنے بلکہ ہر دور کے شاعروں سے آگے نکل کر خضر راہ بنے۔ ان کے قلم نے کسی کا نہ کبھی دل دکھایا اور نہ کبھی شکایت کی، ان کی شاعری سے درمندوں کے دل کو جلا ملی اور غلامی کی زنجیریں توڑیں گئیں اور ملک و قوم کو ان کی زندگی میں نہ سہی ان کی زندگی کے بعد غلامی سے نجات مل گئی، درحقیقت یہی وہ ارادہ و حوصلہ اور لگن تھی جسے اقبال نے جوانی میں پسند کیا، بلکہ وہ یہ چاہتے تھے کہ غلامی کی وجہ سے جوان سے نہ ہو سکا وہ نئی نسل پورے کرے اور اصل مقصد کی طرف گامزن ہو جائے جیسے کہ ساقی نامہ میں اسکا اظہار کچھ یوں کرتے ہیں

بڑھے جا یہ کوہ گراں توڑ کر

طلسم زماں و مکاں توڑ کر

جہاں اور بھی ہیں ابھی بے نمود

کہ فانی انہیں ہے ضمیر وجود

ہر اک منتظر تیری یلغار کا

تری شوخی فکر و کردار کا (۱۷)

اقبال نے اپنے پیغام زندگی یا فکرو فن میں نوجوان کو مخاطب کیا ہے ان کا فلسفہ خودی جس میں قوت اور عمل کو بنیادی حیثیت حاصل ہے ان کی جوانی کی تخلیقی سوچ کی فکر ہے۔ 1907 میں ہی 30 سال کی عمر میں فلسفہ خودی کا خاکہ اپنے ذہن میں تیار کر چکے تھے، یہ منظم شکل کی صورت میں سات آٹھ سال بعد منظر عام پر آیا لیکن ان کی جوانی کا پورا زمانہ فلسفہ خودی کی تخلیق پر ہی صرف ہوا اور بقیہ زندگی اس فلسفہ خودی کی وضاحت میں گزاری۔ اقبال کے فکرو فن اور امیدوں کا اصل مرکز نوجوان ہیں۔ زندگی بھر وہ نوجوان کی کامیابیوں سے پر امید رہے۔ نئی نسل بھی نوجوانوں کے ساتھ اقبال کو خاص لگاؤ تھا اس کا اندازہ ان کی نظموں سے لگایا جا سکتا ہے، جو کہ گویا نوجوانوں کے بارے میں کہی ہیں اور ان کی کتاب بانگ درا کے حصہ اول میں سرفہرست ہیں جس میں اقبال نوجوانوں کو خودی و استقلال کا درس دیتے ہیں ایک مکڑی اور مکھی کے عنوان سے یہ بتایا گیا ہے

اس چمن کو سبق آئین نمو کا دے کر

قطرہ شبنم بے مایہ کو دریا کر دیں

گرم رکھتا تھا ہمیں سردی مغرب میں جو داغ

چیر کہ سینہ اسے وقف تماشا کر دیں

شع کی طرح جییں بزم گہ عالم میں

خود جلیں، دیدہ اغیار کو بیٹا کر دیں (۱۳)

یہی عزم و حوصلہ جو، ان کے فلسفہ خودی میں سوز جگر عشق و نظر اور نوجوان کے سرمایہ حیات سے تعبیر کیا گیا ہے۔

جوانوں کو سوز جگر بخش دے

مرا عشق میری نظر بخش دے (۱۵)

نوجوانوں کے لیے سفر انگلستان سے پہلے حضرت محبوب الہی دہلوی کے مزار پر دعا مانگی، ایسی دعا نوجوانوں کے لیے شاید ہی کسی اور کے دل سے کبھی نکلی ہو، جو انکی اعلیٰ اخلاقی اقدار کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

فلک نشین صفت مہر ہوں زمانے میں

تری دعا سے عطا ہو وہ زردباں مجھ کو

مقام ہم سفروں سے ہوا اس قدر آگے

کہ سمجھے منزل مقصود کارواں مجھ کو

مری زبان قلم سے کسی کا دل نہ دکھے

کسی سے شکوہ نہ ہو زیر آسماں مجھ کو

دلوں کو چاک کرے مثل شانہ جس کا اثر

تری جناب سے ایسی لے نغاں مجھ کو

بنایا تھا جسے چن چن کے خار خس میں نے

چمن میں پھر نظر آئے وہ آشیاں مجھ کو (۱۶)

کہ خوشامد میں آنے سے جان سے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے۔ پہاڑ اور گلہری میں حقیقی لڑائی کا تعلق قدو قامت سے نہیں بلکہ حرکت و عمل سے ہے، ایک گائے اور بکری کی نظم میں بتایا گیا ہے کہ انسان اشرف المخلوقات ہے اور وہ ساری دنیا کے لیے باعث رحمت ہے۔

بچے کی دعا ہر چھوٹے بڑے کو زبانی یاد ہے اور اس کا اثر دلوں میں نقش ہے، ماں کا خواب میں غیر ضروری سہارے اور دنیاوی محبت فرد کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ کے بارے میں درس دیتی ہے "پرندے کی فریاد" میں غلامی سے نفرت اور آزادی سے محبت کا اظہار بھی ہے اور درس بھی۔ "ہمدردی" والی نظم میں ہمیں ہمدردی کا ہی درس نہیں دیتی بلکہ ظلمت کو روشنی اور بدی کو نیکی میں بدل دینے کا ارادہ و حوصلہ دیتی ہے یہی وہ ارادہ اور حوصلہ ہے جس نے آگے بڑھ کر ظلمت کو روشن کر دیا ہے۔

لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری

زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری (۱۸)

ٹہنی یہ کسی شجر کی تنہا

بلبل تھا کوئی اداس بیٹھا (۱۹)

فکر اقبال کا امتیازی پہلو:

علامہ کی فکر و نظر قدیم بھی ہے اور جدید بھی نہ وہ ایسی تجدید کو پسند کرتے ہیں جو ہمارے سرمایہ ایمان کو اسلاف سے کاٹتا ہے، جو قرآن و سنت کی مادی خو ساختہ لادینی اور عقلی تعبیر کی بنیاد پر تعلیمات اسلام کا پہرہ منخ کرنا چاہتا ہے وہ تجدید جو اسلام کی سزائوں کو فرسودگی اور درندگی سے تعبیر کرتا ہے اور قرآن کے حرام کردہ سود جیسے احکام کے لیے جواز تلاش کرتا ہے۔

علامہ کی حیثیت یہ تھی کہ ان کا ایک ہاتھ قدیم پر تھا اور ایک ہاتھ جدید پر تھا وہ حرف رابطہ تھے وہ دین مصطفوی کا فیض مدینے سے لے کر امت مسلمہ یورپ سے بہتر روشنی دے رہے تھے ارشاد فرماتے ہیں۔

دیکھے تو زمانے کو اگر اپنی نظر سے

افلاک منور ہوں ترے نور سحر سے

خورشید کرے کسب ضیا تیرے شر سے

ظاہری تری تقدیر ہو سیمائے قمر سے

دریا متلاطم ہوں تری موج گہر سے

شرمندہ ہو فطرت تیرے اعجاز ہنر سے

اغیار کے افکار و تخیل کی گدائی

کیا تجھ کو نہیں اپنی خودی تک بھی رسائی؟ (۲۰)

مذہبی قیادت اور فکر اقبال:

مذہبی زبوں حالی کا حال یہ ہے کہ جب علامہ نے جہاد اور انقلاب کے نعرے بلند کیے اجتہادی اور انقلابی فکر کو فروغ دیا، اسلامی فکر پر صدیوں سے طاری جمود و تعطل کو توڑنے کی بات کی اور اسلام کو فقط رسمی دین سمجھنے بجائے ایک انقلابی و جہادی دین کے طور پر پیش کیا، تو وہ علماء جو جمود و تعطل پسند کا شکار تھے، اپنے فتوؤں کی مشینیں لے کر علامہ پر ٹوٹ پڑے، اسی پر علامہ فرماتے ہیں کہ علماء کی صفوں کے اندر تو اتحاد نظر نہیں آتا بلکہ انتشار ہے ایک دوسرے کے خلاف کفر کے فتوے ہیں نفرتیں ہیں، کدورتیں ہیں، اخلاقی اقدار کی شدید قلت ہے اور وہ ہر بات پر مختلف ہیں صرف ایک بات پر متفق ہیں۔

یہ اتفاق مبارک ہو مومنوں کے لیے

کہ یک زباں ہیں فقہیان شہر میرے خلاف (۲۱)

آج ریاست کے سیاسی و مذہبی حالات پر درد مند اور ہر محب وطن کے لیے لمحہ فکریہ ہے، کہ اگر ہم اسی ڈگر پر چلتے رہے، اپنی سمت نہ بدلی، اپنے آپ کو سنورنے کی کوشش نہ کی، اپنے احوال حیات میں انقلاب بپا کرنے کے لیے میدان کارزار میں نہ اترے اور اعلیٰ اخلاقی اقدار کو نہ حاصل کیا تو آج جو ملکی حالات ہیں، مستقبل میں اس سے بھی خطر ناک حالت میں پہنچ سکتے ہیں، تو پھر کوئی چاہے گا بھی تو کچھ نہ کر پائے گا۔ علامہ اسی کیفیت کا نقشہ ہمارے سامنے رکھتے ہوئے فرماتے ہیں۔

قیں پیدا ہوں تری محفل میں یہ ممکن نہیں

تنگ ہے صحرا ترا، محفل ہے بے لیلا ترا

پھول بے پرواہیں، تو گرم نوا ہو یا نہ ہو

کارواں بے حس ہے، آواز دار ہو یا نہ ہو (۲۲)

علامہ اقبال اشتراکی خیالات اور اخلاقی اقدار کے حوالے سے رقمطراز ہیں، کہ میرے نزدیک یہ خیالات رکھنا دائرہ اسلام سے خارج ہونے کے مترادف ہے۔ میں مسلمان ہوں میرا یہ عقیدہ ہے اور یہ عقیدہ دلائل و براہین پر مبنی ہے کہ انسانی جماعتوں کے اقتصادی امراض کا بہترین علاج صرف قرآن مجید نے تجویز کیا۔ اشتراکیت اور اسکی تباہ کاریوں کو بڑے احسن انداز میں پیش کرتے ہیں کہ یہ اخلاقی اقدار اور اقوام عالم کے زوال کا مسلسل سبب بن رہا ہے۔ اقبال اُس فکر کو واضح کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں۔

قوموں کی روش سے مجھے ہوتا ہے یہ معلوم

بے سود نہیں روس کی یہ گرمی رفتار

اندیشہ ہوا شوخی افکار پہ مجبور

فرسودہ طریقوں سے زمانہ ہوا بیزار

انساں کی ہوس نے جنہیں رکھا تھا چھپا کر

کھلتے نظر آتے ہیں بتدریج وہ اسرار

قرآن میں غوطہ زن اے مرد مسلمان

اللہ کرے تجھ کو عطا جدت کردار

جو حرف قل العفو میں پوشیدہ ہے اب تک

اس دور میں شاید وہ حقیقت ہو نمودار (۲۳)

امت مسلمہ کی اخلاقی روایات اور بقا کا راز:

علامہ اقبال اس مسلم ریاست کو اسلامی آئین اور شریعت کی خاطر حاصل کرنے کے حوالے سے یہ بات دو ٹوک طریقے سے کہتے ہیں کہ امت مسلمہ کی بقاء کا راز صرف اور صرف قرآن کے ساتھ تعلق قائم رکھنے میں ہے۔ علامہ فرماتے ہیں کہ آئین اور قانون کی بنیاد قرآن و سنت پر ہو اور شریعت اسلامیہ کو ناگزیر حد تک اپنایا جائے۔ علامہ جس پاکستان کا تصور دے رہے ہیں اور جس کے لیے قائد اعظم کو تحریک پنا کرنے پر آمادہ کر رہے ہیں اس ریاست کو اسلام کے آئین کا نمونہ دیکھنا چاہتے ہیں، علامہ کی شدید خواہش ہے

کہ ایک ایسا زمین کا ٹکڑا حاصل کیا جائے جس میں شریعت اسلامیہ اجتہادی اور انقلابی روح کے ساتھ نافذ العمل ہو اور اس میں قرآن و سنت کی بالادستی قائم ہو۔ قرآن مجید کو ایک مکمل ضابطہ حیات، گود سے گورنگ کی زندگی کا آئین قرار دیتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

تو ہی دانی کہ آئین تو چیسٹ؟

زیر گردون سر ہمکین تو چیسٹ؟ (۲۴)

ایں سخن آراستن بے حاصل است

بر نیاید آنچہ در قعر دل است

گرچہ من صد نکتہ گفتم بے حجاب

نکتہ دارم کہ ناید در کتاب

گر بگویم می شود پیچیدہ تر

حرف و صوت او را کند پوشیدہ تر

سوز او را از نگاہ من بگیر

از آہ صبح گاہ من بگیر

مادرت درس نخستین با تو داد

غنجہ تو از نسیم او کشاد

از نسیم او ترا ایں رنگ و بوست

اے متاع ما بہائے تو از دوست

دولت جاوید ازو اندوختی

از لب او لالہ آموختی (۲۵)

علامہ فرماتے ہیں کہ انسانی فطرت کا تقاضا یہ ہے کہ آدمی کو اگر کچھ مل جائے تو جو اس کی بساط ہے اس کی امید اور اس کی خواہش سے زیادہ مل جائے۔ تو وہ اس کا شکر بجالانے کے بجائے اور طلب کی آگ میں جلتا ہے، خواہش کرتا ہے کہ اور مال و متاع ملے

جس کو اللہ پاک کی ذات شدید نا پسند کرتے ہیں اور اس چیز کے پیچھے بھاگنے سے وہ ادب کا دامن چھوڑ دیتا ہے۔

اقبال فرماتے ہیں کہ آج کل کے دور میں جب نوجوان کی زندگی اس کے اپنے رہنے سہنے کے انداز اور معاشرے میں اسکا کردار دیکھتا ہوں تو میرا دل پریشان ہوتا ہے کیونکہ انسان حضور کے اخلاق حسنہ سے بہت دور جا رہا ہے، اس کو چاہے کہ اپنی زندگی کو حضور اکرم ﷺ کے اخلاق حسنہ کے مطابق گزارے پر وہ ایسا نہیں کرتا۔ اس لیے علامہ اقبال کو اس قوم کا مستقبل تاریک نظر آنے لگتا ہے، کہ اے کاش انسان کو اپنا مقام پتہ چلے کہ پختہ افکار کہاں ڈھونڈے جاتے، کوئی اس زمانے کی رمز شناسی رکھتا، ہر چیز کو خام مدرسہ عقل کی حدود قیود سے آزاد کر کے اور فرسودہ خیالات سے عاری ہو کر سردی محمدی ﷺ کا جام پی کر اپنے مقام کو پہچانے۔

مرہ لادینی افکار سے افرنگ میں عشق

عقل بے ربطی افکار سے مشرق میں غلام (۲۶)

شاعر مشرق اپنے معاشرے میں نوجوانوں کی گمراہی اور انتشار ذہنی کا اصل سبب اسلام سے دوری کو قرار دیتے ہیں۔ اس معاشرے کے نوجوان کی مغرب اور ان کی ذہنی غلامی کو اختیار کرنا ہے۔ ذہنی غلامی ایسی لعنت ہے، کہ جو انسانوں کو ذوق حسن اور اعلیٰ اخلاقی اقدار و آیات سے محروم کر دیتی ہے۔ مسلمانوں کے فلاح پانے کا سر ف ایک ہی ذریعہ ہے اور وہ اسوہ حسنہ حضور اکرم ﷺ کے اخلاق حسنہ کو اپنا کر ہی، انسان اس گمراہی کی دلدل سے باہر آسکتا ہے۔

تری نگاہ میں ثابت نہیں خدا کا وجود

مری نگاہ میں ثابت نہیں وجود ترا

وجود کیا ہے فقط جوہر خودی کی نمود

کر اپنی فکر کہ جو ہر ہے بے نمود ترا (۲۷)

اقبال کو اپنے معاشرے کے نوجوانوں سے یہ بھی گلہ ہے کہ وہ بے عمل اور بے قوت ہوتے جا رہے ہیں، جس سے اسلامی اقدار بالخصوص اخلاق کو زوال کا خطرہ درپیش ہے اور یہ اس قدر تک مضر ہوتا جا رہا ہے کہ امت محمدیہ کا نوجوان اپنے معاشرے کے تہذیب و تمدن اور روایات کو یکسر بھول چکے ہیں اور اپنے لوگوں کی قدر و قیمت

ان کی نظر سے گرتی جا رہی ہے اور مغربی استعماریت اور اس کی قدر میں افاتہ ہوتا جا رہا ہے۔

بال جبریل میں ایک ایک نوجوان کے نام والی نظم میں کہتے ہیں اس بگڑے معاشرے کا ذمہ دار جہاں انسان کو ٹھہرا جا رہا ہے، جہاں اس نے آنکھ کھولی اور پرورش پائی اور اس کو اپنا وطیرہ بنا لیا اور اس کے معاملات کو ایسے سمجھنے لگا جیسے مغربی کلچر ہی اس کا اصل معاشرہ ہے۔ انسان اپنے نبی ﷺ کے درس کو چھوڑنے لگا، جس سے دنیا میں رسوا ہونے لگا اور کیوں نہ رسوا خوار ہو، تا جبکہ وہ اپنے پیارے نبی ﷺ کے اخلاق و تعلیمات کو چھوڑ چکا ہے۔ ان کے بتائے ہوئے راستے کو بھولتا جا رہا ہے۔ اگر وہ معاشرے اور آخرت میں کامیابی چاہتا ہے تو حضور اکرم ﷺ کے اصول زندگی اور اخلاقی اقدار کو اپنا شعار بنالے، کہ وہ کس امت سے تعلق رکھتا ہے؟ اس کی زندگی کا مقصد اپنے پیارے نبی ﷺ کے بتائے ہوئے راستے پر زندگی گزار کر سعادت دارین کو حاصل کرے۔

دیں سراپا سوختن اندر طلب

انتہائش عشق و آغازش ادب

آبروئے گل زرنگ و بوئے اوست

بے ادب بے رنگ و بو، بے آبروست

نوجوانے راچو بینم بے ادب

روز من تاریک می گردو پوشب

تاب و تب در سینہ افزاید مرا

یاد عہد مصطفیٰ آید مرا

آدمیت، احترام آدمی

باخبر شو از مقام آدمی

سر دین مصطفیٰ گویم ترا

ہم بقبر اندر دعا گویم ترا (۲۸)

ان اشعار میں اقبال امت محمدیہ کے ہر نوجوان سے مخاطب کرتے ہوئے اس کو دین کی اساس اور نبی کریم ﷺ سے عشق کا

غارت گردیں ہے یہ زمانہ
 ہے اس کی نہاد کا فرانہ
 جوہر میں ہولالہ تو کیا خوف
 تعلیم ہو گو فرنگیانہ
 شاخ گل پر چمک و لیکن
 کراپنی خودی میں آشیانہ
 ہمت ہو اگر تو ڈھونڈ وہ فقیر
 جس فقر کی اصل ہے مجازی
 اس فقر سے آدمی میں پیدا
 اللہ کی شان بے نیازی
 روشن اس سے خرد کی آنکھیں
 بے سرمہ بوعلی و رازی
 یہ فقر غیور جس نے پایا
 بے تیغ و سناں ہے مرد غازی
 مومن کی اسی میں ہے امیری
 اللہ سے مانگ یہ فقیری (۲۹)

اقبال کو جدید تعلیم یافتہ طبقے سے خصوصاً نوجوانوں سے اس بات کی شکایت ہے کہ ان کے ذہن اسلام کی طرف کم اور دوسرے امور میں زیادہ ہیں۔ نوجوانوں کی نہ اپنی سوچ ہے اور نہ اپنی ذاتی رائے۔ تخلیق و اختراع کی قوت معدوم ہوتی جا رہی ہے، تقلید کا رجحان بڑھتا جا رہا ہے اور بے یقینی نے نوجوانوں کو اس طرح اپنی گرفت میں لے لیا ہے، کہ اللہ تعالیٰ کے وجود کے انکار تک سے ان کو کوئی عار محسوس نہیں ہوتی۔ وہ اس حقیقت کو یکسر کامل سمجھتے ہیں، کہ انسان کا جو اپنا نفس ہے، یہی انسان کا سب سے بڑا جوہر ہے، اگر یہ نارہا تو عدم وجود یکساں ہے۔ اس تہذیب و تمدن اور معاشرے میں اخلاقی روایات کا وجود کھوکھلے پن کے سوا کچھ نہیں۔ اقبال ایسے افکار پر المیہ کا اظہار کرتے ہوئے رقمطراز ہیں کہ ان نظریات کی حامل لوگ

تذکرہ تفصیل سے کر رہے ہیں کہ یہ طویل نظم تقریباً ان تمام رموز و نکات کا احاطہ کرتی ہے جو علامہ اقبال مسلمان نوجوانوں تک پہنچانا چاہتے تھے۔ "جاوید نامہ" میں اقبال نے فلک قمر، فلک عطارد، فلک زہرہ، فلک مشتری، اور سیر آفاقی و انفسی کی سیر پر غور و فکر کرنے کی دعوت دی ہے، تاکہ کائنات کے مظاہر پر تدبر و تفکر سے واجب الوجود کی شان جلال و عظمت واضح ہو اور امت دین پر استقامت اختیار کرے۔ آن سوئے فلک یعنی آسمانوں سے پرے اک جہان سے دوسرے جہان کی طرف سیر، اس تفکر کو، جس کو اس امت نے، دنیاوی مال و متاع کے لیے اور غفلت کے پیش نظر چھوڑ دیا اور ریسرچ کو چھوڑ کر جمود و تعطل اور اخلاقی زوال کا شکار ہو گئے اور دوسری طرف مغرب نے تحقیق کے میدان میں گونا گونا گویا ایجادات، مریخ اور دیگر کہکشاؤں کی کے حقائق سے آشنا ہوئے ہیں۔ علامہ اقبال کی فکر نے ان نوجوانان امت کو دعوت فکر ہے، کہ ان کی یہ فکر ان تمام تر مسلمانوں کے لیے تھی جو قرآن و سنت سے غفلت، اخلاقی اقدار و روایات سے رو بہ قفا اور تحقیق سے کوسوں دور تھے۔

علامہ کے حقائق اور بلند اخلاقی فکر سے آگاہی وہی حاصل کر سکتا ہے جو ان حقائق کو اچھی طرح سمجھے اور ان حقائق پر غور و فکر کرتا ہو۔ آج وہ اقوام، جو خلاوں میں سفر کرنے کے قابل ہیں اور قمری گاڑیوں کے ذریعے چاند، ستاروں کی دنیا میں اترے، ظاہر ہے کہ یہ لوگ وہی ہو سکتے ہیں، جو علامہ اقبال کے بعد آنے والی نسلیں سے بھی تعلق رکھتے تھے اور اسکی نظر و فکر سے بھرپور استفادہ کر کے بام عروج کیا۔ جس کے ہاتھوں میں واقعی ایسا ہو اور اس گوہر نایاب کو پاکر، چاند و مریخ وغیرہ کو سفری اسٹیشن بنانے میں کامیاب و کامراں ہوئے۔ اس لیے اقبال نے اپنے شعری مجموعوں میں "جاوید نامہ" کو اس مرتبے کی تصنیف کیا، کہ اس جاوید کے حوالے سے نژادوں کے نام سے مصنوع کیا ورنہ اور لمبی کتابیں تھیں جن کا انتخاب وہ جاوید کے نام کر سکتے تھے۔

"ضرب کلیم" میں بھی اس قسم کی ایک لمبی نظم بھی بحر میں ملتی ہے، جس میں اخلاقی اقدار اور قرآن و سنت کو مضبوطی سے تھامنے کا درس ملتا ہے۔ اس میں بھی اگرچہ علامہ اقبال کا مخاطب جاوید سے ہے لیکن اس مخاطب کا اطلاق دراصل پوری آنے والی فنی نسل پر ہوتا ہے فرق یہ ہے کہ یہاں اردو میں اسلوب ہے، لہجہ بھی جاوید نامہ کی طرح ہر شکوہ و بلند آہنگ نہیں بلکہ سادہ و مدہم اور اعلیٰ حسن اخلاق سے مزین ہے۔

جسے زیبا کہیں آزاد بندے، ہے وہی زیبا
بھروسا کر نہیں سکتے غلاموں کی بصیرت پر
کہ دنیا میں فقط مردانِ حر کی آنکھ ہے بینا (۳۲)

ستیزہ کار رہا ہے ازل سے تا امروز
چراغِ مصطفوی سے شرارِ بولہبی
حیاتِ شعلہ مزاج و غیور و شور انگیز
سرشت اس کی ہے مشکل کشی، جفا طلبی
سکوتِ شام سے تا نغمہ سحر گاہ
ہزار مرحلہ ہائے فغان نیم شبی (۳۳)
فریبِ نظر ہے سکون و ثبات
ترپتا ہے ہر ذرہ کائنات
ٹھہرتا نہیں کاروانِ وجود
کہ ہر لحظہ ہے تازہ شانِ وجود
بہت اس نے دیکھے ہیں پست و بلند
سفر اس کا منزل سے بڑھ کر پسند
الہجہ کر سلجھنے میں لذت اسے
ترپنے، پھڑکنے میں راحت اسے (۳۴)

یہ فکر و عمل یا ذوقِ انقلاب جس کی کارکشائیوں کا ذکر اقبال
کے یہاں بار بار ملتا ہے اُن کے عقیدے کا لازمی جزو لاینفیک ہے،
کہ زندگی جلد و ساکت نہیں، نامیاتی و حرکی ہے۔ اقبال کے لفظوں
میں جاوداں، پیہیم دواں اور ہر دم جواں ہے۔ انسانی حیات ہاتھ پر
ہاتھ دھرے رہنے سے سہل نہیں ہوتی، بلکہ پریشانیوں مزید بڑھتی
ہیں اور تفکرات میں اضافہ ہوتا ہے، اس کے خاتمے کے لیے دن
رات محنت کرنی پڑتی ہے، بہت سارے پاؤں بیٹلے پڑتے ہیں، تب جا
کر اقوامِ عالم میں نوجوان ترقی کا دامن تھام سکتے ہیں۔

بالخصوص نوجوان نسل تباہی کا شکار ہو جائے گی اور ان کو اس تباہی
سے روکنے والا کوئی نہ ہو گا، کیونکہ آنے والی نوجوان نسل اپنے دین
، ایمان اور اسلام سے منہ پھیر کر مغربی طرزِ زندگی کی طرح راغب
ہوتے جا رہے ہیں۔ جس سے نوجوانوں میں قرآن سے دوری اور
اخلاقی پستی کا مسلسل اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔
ترا وجود سدا پنا تجلی افرونگ

کہ تو وہاں کی عمارت گروں کی ہے تعمیر
مگر یہ پیکرِ خاکی خودی سے ہے خالی
فقط نیام ہے تو، زر نگار و بے شمشیر (۳۰)

لیکن اقبال کو اس بات کا احساس ہے کہ اس بے یقینی و لادینی
اور تنقیدی رجحان کا ذمہ دار نوجوانوں سے کہیں زیادہ معاشرہ ہے
جس میں نوجوانوں نے آنکھ کھولی ہے اور تربیت پائی ہے اس لیے
نوجوانوں کو باز کرنے کی بجائے، عام طور پر ان کے ماحول یعنی
عصر حاضر کو اپنی تنقید کا نشانہ بناتے ہیں اور معاشرے کی زجر و توفیح
اصلاحی انداز میں کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

پختہ افکار کہاں ڈھونڈنے جائے کوئی
اس زمانے کی ہوا رکھتی ہے ہر چیز کو خام
مدرسہ عقل کو آزاد تو کرتا ہے مگر
چھوڑ جاتا ہے خیالات کو بے ربط و نظام
مردہ، لادینی افکار سے افرونگ میں عشق

عقل بے ربطی افکار سے مشرق میں غلام! (۳۱)

چوتھے مصرعے میں علامہ کا واضح اشارہ موجود ہے، کہ
نوجوانوں کی گمراہی اور انتشار ذہنی کا اصل سبب ان کے گرد و پیش
کی محکوم فضا اور اس میں سانس لینے والوں کی غلامانہ ذہنیت ہے
، غلامی ایسی لعنت ہے جو انسان کو ذوقِ حسن اور شانِ اخلاقی سے محروم
کر دیتی ہے۔ محکوم، خود کو حکومت کا ایک جزو سمجھنے لگتا ہے حالانکہ
ہوتا تو صرف یہ ہے کہ جوہر ذاتی خرید لیے جاتے ہیں اور ان پر
حکمرانی کی جاتی ہے۔

غلامی کیا ہے ذوقِ وحسن و زیبائی سے محرومی

علامہ کے بقول:

زندگانی کی حقیقت کو بہن کے دل سے پوچھ

جوئے شیر و تیشہ و سنگ گراں ہے زندگی (۳۵)

اس کے لئے نوجوانوں کو مخاطب کرتے ہوئے اقبال فرماتے ہیں کہ ان سب پر لازم و ملزوم ہو جاتا ہے کہ قرآن و سنت کی رسی اور نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ کو سامنے رکھتے ہوئے، زندگی کی اعلیٰ قدروں کی حفاظت و بقا کے لیے مغرب کے اقدار کش ماحول سے برسر پیکار رہا جائے، تاکہ انسانی اخلاقی اقدار کو مضبوط عمارت پر استوار کیا جاسکے۔ بقول اقبال

ہے وہی تیرے زمانے کا امام برحق

جو تجھے حاضر و موجود سے بیزار کرے

موت کے آئینے میں تجھ کو دکھا کر رُخ دوست

زندگی تیرے لیے اور بھی دُشوار کرے

دے کہ احساس زیاں تیرا لہو گرما دے

فکر کی سان چڑھا کر تجھے تلوار کرے

فتنہ ملت بیضا ہے امامت اس کی

جو مسلمان کو سلاطین کا پرستار کرے (۳۶)

چنانچہ اقبال نے اپنے فلسفہ حیات میں بنیادی حیثیت قوت عمل ہی کو دی ہے۔ ان کا خیال ہے کہ صرف طاقتور ہی اپنے ماحول کی تخلیق کر سکتے ہیں اور طاقتور کو ہی اختیار ہے، کہ وہ اپنی مرضی سے جو کچھ مرضی کرے۔ مفلس کی سُنی نہیں جاتی اور غریب آدمی خود کو ماحول کے مطابق ڈھالنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ قوت میں یہ خاص صفت ہے کہ وہ باطل کو چھو لیتی ہے اور باطل حق میں بدل جاتا ہے۔ طاقتور آدمی روپے پیسے کے زور اور طاقت کے بل بوتے سے سب کچھ کروا سکتا ہے۔ سچ کو جھوٹ اور جھوٹ کو سچ میں بدل سکتا ہے۔ اقبال نے واضح الفاظ میں کہا ہے کہ فلسفہ حق کی منطق ہے اور طاقت حق کا عمل ہے۔ انہوں نے اسرار خودی کے مغربی ناقدین کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے نکلسن کو ایک خط میں لکھا تھا کہ "میں تصادم کو سیاسی حیثیت سے نہیں اخلاقیاتی اقدار کی حیثیت سے

جانتا ہوں" اس لیے کہ زندگی کے مسائل کا حل نورو حرارت دونوں کا محتاج ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ بندے کا فرض ہے کہ وہ خود کو اس صفت سے متصف کرے۔ اسی کے ساتھ انہوں نے یہ بھی واضح کر دیا ہے کہ میں روحانی قوت کا قاتل ہوں اور جسمانی قوت پر یقین نہیں رکھتا جبکہ ایک قوم کو حق و صداقت کی حمایت میں دعوت د جائے، تو اس دعوت پر لبیک کہنا اس کا فرض ہے، گویا اقبال کے نزدیک قوت کا سرچشمہ حق پر انسان کا یقین کامل ہے۔ اقبال کے نزدیک، یقین ایک عظیم قوت ہے، جب میں دیکھتا ہوں کہ میرے ایک نظریے پر کسی شخص کو یقین آگیا ہے، تو اس نظریے کی صداقت پر میرا اعتبار بے انتہا بڑھ گیا ہے اقبال کے یہاں یقین کے کئی نام ہیں، جنون و عشق، درود سوز، طلب و جستجو، زوق و شوق، اور قلب و نظر سب یقین کے مترادفات ہیں یہی زندگی کو رواں دواں رکھتے ہیں یہ انسان کو صفات الہیہ سے ہمکنار کر کے کلیم الہی کے منصب پر فائز کرتے ہیں۔ ان ہی کی بدولت انسان بارگاہے ایزدی میں اوصاف خداوندی کے بیان کے ساتھ ساتھ اپنے اوصاف کے تذکرے کے ساتھ متصف ہوتا ہے۔

الغرض انسانی ارتقاء عمل سے مشروط ہے اور علامہ کی شاعری دعوت عمل اور ان کا تصور اخلاق کا مرکزی نکتہ، خودی ہے جس میں چار بنیادی اخلاقی اقدار عشق، فقر، جرات اور حریت کا پیغام دیا ہے۔ ان کے ہاں خودی کی بیداری انسان کو اثبات ذات کے لیے عمل پر آمادہ کرتی ہے۔ فقر و دیگر اخلاقی اقدار اس خودی کی حفاظت کرتی ہیں اور عشق، عمل کے راستے میں موجود ہر رکاوٹ کو دور کرتا ہوا منزل مقصود تک پہنچاتا ہے۔

تو شب آفریدی چراغ آفریدم

سفال آفریدی ایان آفریدم

بیابان و کہسار و راغ آفریدی

خیابان و گلزار و باغ آفریدی

من آنم کہ از سنگ آئینہ سازم

من آنم کہ از زہر نوشینہ سازم (۳۷)

تو نے رات بنائی، میں نے اس کی تاریکی کو دور کرنے کے لیے چراغ بنایا۔ تو نے مٹی بنائی، میں نے پیالہ بنایا۔ تو نے جنگل، پہاڑ اور میدان بنائے، میں نے خیابان، گلزار اور باغات بنائے۔ میں وہ ہوں جو

پتھر سے آئینہ بناتا ہوں اور میں وہ ہوں، جوزہر سے مشروب بناتا ہوں۔

حوالہ جات

۱۔ القلم: ۸۴

۲۔ مالک، امام، الموطا کتاب، مترجم: اختر شاہجہان پوری، لاہور: فرید بک سٹال، ۱۴۰۳ھ، کتاب حسن اخلاق، باب ماجاء فی حسن الخلق، ص: ۵۵۸

۳۔ ترمذی، محمد بن عیسیٰ، ابو عیسیٰ امام، سنن ترمذی، بیروت: دارالکتب العربی، ۱۴۲۶ھ، کتاب البر والصلۃ، باب ماجاء فی حسن الخلق، حدیث، ۲۰۰۲، ۶۶۰/۳

۴۔ غزالی، امام ابو حامد محمد، احیاء علوم الدین، مترجم: مولانا محمد احسن، لاہور: مکتبہ رحمانیہ، س ن، ۷۸/۳
-Nov-https://www.nawaiwaqt.com.pk/09

۵:698205/2017

۶۔ اقبال، علامہ، کلیات اقبال فارسی، زبور عجم، حصہ دوم: "خواجہ از خون رگ مزدور سازد لعل ناب"، لاہور: شیخ غلام علی اینڈ سنز، س ن، ص: ۹۴

۷۔ اقبال، علامہ، کلیات اقبال اردو، بال جبریل، "دگرگوں ہے جہاں، تاروں کی گردش تیز ہے ساقی"، لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ۱۹۹۰ء، ص: ۲۶/۳۵۰

-Nov-https://dailypakistan.com.pk/09

۸:674611/2017

۹: Ibid

۱۰۔ ایضاً، بال جبریل، "مسجد قرطبہ"، ص: ۹۵/۴۱۹

۱۱۔ ایضاً، بال جبریل، "مسولینی"، ص: ۱۵۶/۴۸۰

۱۲۔ ایضاً، بانگ دراء، "ارتقائی"، ص: ۲۳۵/۲۵۱

۱۳۔ ایضاً، بال جبریل، "ساقی نامہ"، ص: ۱۲۶/۴۵۰

۱۴۔ ایضاً، بانگ دراء، "عبدالقادر کے نام"، ص: ۱۴۲/۱۸۵

۱۵۔ ایضاً، بال جبریل، "ساقی نامہ"، ص: ۱۲۶/۴۵۰

۱۶۔ ایضاً، بانگ دراء، "التجائے مسافر"، ص: ۱۰۶/۱۲۲

۱۷۔ ایضاً، بال جبریل، "ساقی نامہ"، ص: ۱۲۶/۴۵۰

۱۸۔ ایضاً، بانگ دراء، "بچے کی دعا"، ص: ۴۹/۶۵

۱۹۔ ایضاً، بانگ دراء، "ہمدردی"، ص: ۵۰/۶۶

۲۰۔ ایضاً، ضرب کلیم، "جدت"، ص: ۱۳۳/۶۳۳

۲۱۔ ایضاً، بال جبریل، "کمال جوش جنوں رہا میں گرم طواف"

، ص: ۷۸/۴۰۶

۲۲۔ ایضاً، بانگ دراء، "شمع اور شاعر"، ص: ۱۹۴/۲۱۰

۲۳۔ ایضاً، ضرب کلیم، "اشتر اکیت"، ص: ۱۴۸/۶۴۸

۲۴۔ اقبال، علامہ، کلیات اقبال فارسی، رموز بیخودی، "در معنی

ایکد نظام ملت غیر ازین صورت نبندو کین ملت محمدیہ قرآن

است"، ص: ۱۲۱

۲۵۔ ایضاً، جاوید نامہ، "خطاب بہ جاوید سخن بہ نژاد نو

"، ص: ۱۹۹

۲۶۔ ایضاً، ضرب کلیم، "عصر حاضر"، ص: ۹۴/۵۹۴

۲۷۔ ایضاً، ضرب کلیم، "افرنگ زدہ"، ص: ۴۶/۵۴۶

۲۸۔ ایضاً، جاوید نامہ، "خطاب بہ جاوید سخن بہ نژاد نو

"، ص: ۲۰۵-۲۰۸

۲۹۔ ایضاً، ضرب کلیم، "جاوید سے"، ص: ۱۰۰/۶۰۰

۳۰۔ ایضاً، ضرب کلیم، "افرنگ زدہ"، ص: ۴۶/۵۴۶

۳۱۔ ایضاً، ضرب کلیم، "عصر حاضر"، ص: ۹۴/۵۹۴

۳۲۔ ایضاً، بال جبریل، "سما سکتا نہیں پہنائے فطرت میں مرا

سودا"، ص: ۳۵/۳۵۹

۳۳۔ ایضاً، بانگ دراء، "ارتقائی"، ص: ۲۳۵/۲۵۱

۳۴۔ ایضاً، بال جبریل، "ساقی نامہ"، ص: ۱۲۶/۴۵۰

۳۵۔ ایضاً، بانگ دراء، "خضر راہ"، ص: ۲۶۷/۲۸۳

۳۶۔ ایضاً، ضرب کلیم، "امامت"، ص: ۶۲/۵۶۲

۳۷۔ اقبال، علامہ، کلیات اقبال فارسی، پیام مشرق، "مخاورہ

ما بین خدا و انسان"، ص: ۱۱۴